

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лобанова Ильи Андреевича «**Педагогические условия саморазвития офицера в частях Воздушно-космических сил России**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования, проведенного И.А. Лобановым, продиктована современной ситуацией в мире, требующей развития таких приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, как воспитание гражданина в духе традиционных ценностей, формирование высоконравственной личности, способной развивать и реализовывать свой личностный потенциал, как в мирном строительстве, так и в условиях нарастающей военной угрозы, защиты своей Родины от внешней агрессии. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте выявления педагогических условий, способствующих эффективному саморазвитию офицера в частях Воздушно-космических сил России.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза, раскрывающая условия эффективного саморазвития офицера в частях ВКС, ясно показывает стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличаются логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла, конкретизированного в гипотезе исследования, И.А. Лобанов четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены системный, личностно-ориентированный, деятельностный и аксиологический подходы.

Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности теоретических, эмпирических и математических методов данной работы, обусловленной характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости и новизне выполненного И.А. Лобановым исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: выявление особенностей и основных тенденций процесса саморазвития офицера в историко-культурной ретроспективе российского общества и государства, отраженных в соответствующей периодизации; определение сущности, целевого ориентира, содержания и структуры саморазвития офицера в частях ВКС России; разработку и апробацию модели саморазвития офицера в частях ВКС России с учетом выявленных педагогических условий, которая включает в себя следующие блоки: методологический, мотивационный, формирующий и корректирующий.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении истории развития педагогической науки знаниями об историко-педагогической периодизации процесса саморазвития офицерского состава на различных этапах

становления российского общества и государства; дополнении потенциальных возможностей самоопределения и саморазвития человека средствами образования в современном мире знаниями о сущности, целевом ориентире, содержании и структуре саморазвития офицера в частях ВКС России; расширении идеи организации воспитательного процесса военнослужащих знаниями о возможностях самообразования и самовоспитания в период прохождения ими военной службы.

Не вызывает сомнения обоснование автором результатов экспериментальной работы, определяемых такими критериями как мотивационно-ценностный, когнитивно-деятельностный и рефлексивно-волевой, раскрывающихся посредством необходимых показателей. Заслуживает внимания разработанный диссертантом диагностический инструментарий для оценки результатов личностно-профессионального роста военнослужащих.

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, поскольку разработка и внедрение в практику целевой программы по организации и сопровождению процесса саморазвития офицера обеспечивает возможность практической реализации развития личностно-профессиональных качеств в условиях прохождения военной службы в частях ВКС.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Диссертация Лобанова Ильи Андреевича на тему «Педагогические условия саморазвития офицера в частях Воздушно-космических сил России» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранных языков,
Вологодского института права и экономики
ФСИН России

Смирнова Юлия Владимировна

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru

